

× **FASE 1** - Desafíos

Mapa interactivo Rusia 2018

Áreas involucradas	Ciencias naturales, Geografía e Historia.
Competencias involucradas	Gestión de información, Producción multimedia, trabajo colaborativo.
Año sugerido	De 1ro a 6to.
Recursos empleados	Buscadores (Google Search, Yahoo, Bing, DuckDuckGo) y herramienta de mapeo (Google MyMaps).
Puntaje	4 puntos.
Insignia	Producción multimedia.
Desarrollo	<p>Rusia es el país más extenso del mundo y utilizará 12 estadios distribuidos en 11 ciudades para la Copa Mundial de Fútbol. Por esta razón, vamos a hacer un mapa interactivo con MyMaps (https://www.google.com/mymaps) para geolocalizar las sedes del mundial y aportar información sobre las mismas.</p> <p>Este desafío consiste en ubicar en un mapa cada uno de los estadios y completar los siguientes campos a partir de información que recopilen de Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fotografía del estadio ● Nombre del estadio ● Capacidad del estadio ● Ciudad en la que se encuentra ● Idioma oficial ● Cantidad de habitantes ● Huso horario ● Distancia en línea recta con Moscú <p>Para guiarse, pueden seguir el siguiente ejemplo (http://bit.ly/copaticF1D1L1) y consultar la caja de herramientas (https://copatic.abc.gob.ar/herramientas).</p>
Forma de entrega	Compartir el enlace de Google MyMaps.

× **FASE 1** - Desafíos

¡Hay equipo!

Áreas involucradas	Educación artística y Arte.
Competencias involucradas	Estética y diseño, trabajo colaborativo.
Año sugerido	De 1ro a 3ro.
Recursos empleados	Herramientas de edición de imágenes (Inkscape, GIMP, Photoshop, Paint, My Paint, Canva) o cualquier tipo de recurso para dibujar y/o pintar.
Puntaje	3 puntos.
Insignia	Estética y diseño
Desarrollo	<p>Todos los equipos de fútbol tienen un nombre y un escudo que los identifica, así que ustedes serán los encargados de definir estos aspectos del equipo de su escuela para jugar la Copa TIC.</p> <p>Para resolver este desafío les recomendamos seguir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer un listado de las cosas que identifican a la escuela y a ustedes mismos: el nombre, el barrio, características de los integrantes (alumnos o docentes), la modalidad u orientación, etc. 2. A partir de esos elementos, proponer y votar un nombre que represente a toda la escuela, dado que en la Copa TIC todos somos un equipo. 3. Hacer una lluvia de ideas para identificar los elementos que debería tener un escudo: siglas, colores, algún dibujo, etc. 4. Reunirse en grupos para bocetar y diseñar diversos escudos. Pueden emplear técnicas tradicionales de dibujo y pintura y luego sacarle una fotografía o diseñarlo directamente en computadora. 5. Votar y seleccionar el mejor logo y dárselo al DT para que lo suba a la plataforma.
Forma de entrega	Compartir el nombre del equipo y el logo en formato digital. Si lo hicieron de manera artesanal deberán tomarle una fotografía.

× **FASE 1** - Desafíos

Crónica: el Mundial en mi escuela

Áreas involucradas	Prácticas del Lenguaje y Literatura.
Competencias involucradas	Producción escrita, producción fotográfica, trabajo colaborativo.
Año sugerido	De 3ro a 6to.
Recursos empleados	Procesador de texto (Google Docs, Libre Office, Word), cámara fotográfica o teléfono celular, programa de edición de fotografías (GIMP, Google Photos) y Telegraph.
Puntaje	3 puntos.
Insignia	Producción escrita.
Desarrollo	<p>Ya comenzó el Mundial y la emoción se siente en cada rincón de la Argentina. Por eso queremos saber cómo se vive el Mundial en su escuela.</p> <p>Agarren lápiz y papel, o abran un procesador de textos, y redacten de manera colaborativa una crónica que describa qué cambió desde que empezó el Mundial, si van a la escuela con la camiseta, si se comentan los partidos o si organizan para verlos juntos.</p> <p>En caso de que no se les ocurra cómo empezar, salgan al recreo, escuchen a sus compañeros y compañeras, y vuelvan a escribir lo que ven y oyen; y si van a ver el partido contra Croacia en la escuela, cuenten cómo se vivió.</p> <p>Les sugerimos consultar con el/la docente de Prácticas del Lenguaje cuáles son las características de una crónica para que puedan redactarla de la mejor manera posible y obtener la insignia de producción escrita.</p> <p>La crónica deberá estar acompañada de al menos una fotografía y se publicará en Telegraph (http://telegra.ph). Les recomendamos pasar por la Caja de Herramientas (https://copatic.abc.gob.ar/herramientas) para aprender a usarlo.</p>
Forma de entrega	Compartir la crónica publicada en Telegraph.

× FASE 1 - Desafíos

El campeón inesperado

Áreas involucradas	Prácticas del lenguaje, Literatura y Construcción de ciudadanía
Competencias involucradas	Actuación, producción escrita y producción sonora, trabajo colaborativo.
Año sugerido	De 1ro a 3ro.
Recursos empleados	Procesador de texto (Google Docs, Libre Office, Word), grabador o teléfono celular, programa de edición de audio (Audacity) y Soundcloud.
Puntaje	4 puntos.
Insignia	Actuación.
Desarrollo	<p>Todos los mundiales tienen candidatos favoritos a ganar la Copa del Mundo, pero muchas veces las matemáticas fallan en el terreno futbolístico y nos llevamos grandes sorpresas. ¿Qué pasaría si un país con pocas probabilidades llegara a la final y se quedara con la Copa del Mundo?</p> <p>Este desafío consiste en recrear y grabar el relato radial de los últimos minutos de la final del Mundo entre el país que ustedes elijan y Francia. Escriban guiones para el locutor y dos o tres comentaristas que describan las jugadas y el clima de la cancha, la incertidumbre de aquellos que se creían campeones, las reacciones de la hinchada, etc. y graben el audio con un celular. Si necesitan editarlo, pueden consultar la Caja de Herramientas (https://copatic.abc.gob.ar/herramientas).</p> <p>Para inspirarse les recomendamos escuchar el relato de Victor Hugo Morales del segundo gol de Maradona frente a Inglaterra en el Mundial de 1986 (http://bit.ly/copaticF1D4L1).</p> <p>El audio de al menos dos minutos deberá ser subido a Soundcloud (https://soundcloud.com/) con un título a elección.</p>
Forma de entrega	Compartir el audio publicado en Soundcloud.